

Csoportos terv és tervezett tematika

Iskolánkban a német nyelv területén az úgynevezett „Block Unterricht”-tet alkalmazom több szempont miatt is. A foglalkozások és egyben a tanulók kiválasztása a már jó előre megtervezett programok ütemezése, valamint tudás szintjük alapján történik.

1.csoport tagjai: Fufereida Iászló, Szabó András (14.E). Négy éven keresztül – a kezdetektől az érettségiig – tanítottam őket. Laciról már kilencedikes korában kiderült, hogy nagyon tehetséges, de a csoport többi tagjával is nagyon jól tudtam dolgozni, így többek között velük sikerült német nyelvű színdarabot bemutatni és versenyen is indultunk, ahol külön díjat kaptunk. Nagyon kevés diák képes érettségien kiváló teljesítményt adni, de Lacinak ez sikerült és német középfokú nyelvvizsgát is letette. Andriska képességei jóval gyengébbek, de Németországban szeretne dolgozni, hátrányos helyzetű, ezért mindent megtesz, hogy élete jobb legyen. Így aktívan részt vett a kölni diákok fogadásában.

2.csoport tagjai: Monostori Richárd, Pauló Dániel, Tóbiás Zalán (12 B.E.). Ricsi érzelmileg nagyon labilis, vannak nagyon jó és elképesztően rossz időszakai. Periódikusan változó, de amikor szükség van rá és ő is szeretne, bátran részt vesz versenyeken (főként egyéni szavaló és levelező versenyen). Dani és Zalán az utolsó évre érett meg igazán, csapatban nagyon jól tudnak dolgozni (Qualitas verseny).

3.csoport tagjai: Csizmadia Norbert, Leichtner Zsolt, Szabó Vivien (11 A.E.). Norbi nagyon gyenge tanuló, de hamar észrevettem, hogy nagyon könnyen tanul, és ha akar, akkor tud. Vivien még soha nem nyert semmilyen versenyen, ennek ellenére gyönyörűen tud szavalni, ezért is kapott német nemzetiségi versenyen második díjat. Zsoltból csak elő kell csalogatni a koncentrációt, kellő önbizalommal kell alátámasztani és akkor mindenre képes. Így ebben az évben egy nagyon nehéz prózát tanult meg és külön díjat nyert el.

4.csoport tagjai: Egri Patrik, Jéger Gergő, Rebe Róbert (9 A.E.). Gergő nagyon szorongó, izgulós, túl drukkos gyermek, aki nagyon szeretne bizonyítani és legyőzni félelmeit. Ennek érdekében magától, önállóan jelentkezett szavaló versenyre, ahol nem az eredmény számított, hanem az, hogy végig tudta csinálni. Robi és Patrik írásbeli, szövegértelmezési tesztjei kiválóak, élesen vág az eszük, de tudnak nagyon szétszórtak is lenni. Náluk abszolút életbe lép a differenciált oktatás az órákon is, mert az alap feladatokat jóval hamarabb elkészítik, mint társaik, így unatkoznának csak plusz kihívások nélkül.

TERVEZETT TEMATIKA

TÉMA	MÓDSZER, SEGÉDANYAG	FEJLESZTENDŐ TERÜLET
1.Megbeszélés: tervek, célok, programok a 2014-2015 tanévre		
2. Előkészület a német diákok fogadására	DVD, korábbi fotók	Beszédkésztség
3. Szakmai nyelv elsajátítása	Összefűzött szakmai tankönyv	Lexikális tudás, szakmai nyelvezet
4. Ország ismeret (iskolai rendszer, nevezetességek, specialitások, szokások Németországban)	Képek, filmek alapján	Beszédkésztség, szókinccs

5. Kölni diákok fogadása, ismerkedés, iskolánk bemutatása	Szókérdések	Beszédalkészség, szókéncs
6. Közös német óra	Képeslap (Üdvözet Budapestról)	Írásalkészség, beszédalkészség
7. Kirándulás a Duna kanyarban	Élő helyszín és helyzet gyakorlat	Szókéncs, beszédalkészség
8. Előadás: Esélyegyenlőség külföldön (Németország, Horvátország, Ausztria és Magyarország)		Beszédalkészség, élő idegen nyelv megértése
9. Hogyan kell önéletrajzot írni?	Tankönyv	Írásalkészség
10. Mit tartalmaz egy motivációs levél?	Feladatlap	Nyelvi tudatosság, írásalkészség
11. Szakmai kifejezések elsajátítása	Iskolai szöveg gyűjtemény, Kölnből hozott prospektusok	Nyelvhelyesség, Szókéncs bővítés
12. Előkészületek a bécsi kirándulásra	Internet, utazási irodai katalógusok, útikönyvek	Olvasott szöveg értése
13. Országismeret (Ausztria)	Prezentáció	Prezentáció technika, beszédalkészség
14. Híres emberek	Internet	Szókéncs, beszédalkészség
15. Utazás Bécsbe		Szókéncs, beszédalkészség
16. Madame Tussauds Panoptikuma	Múzeum látogatása	Szövegértés
17. Adventi vásár	Élő helyszín	Szókéncs, beszédalkészség
18. Karácsonyi szokások, hagyományok	utazás során, tankönyv, internet	Szókéncs, olvasott szövegértés
19. Versválasztás a januári versenyre	Könyvek, internet	Olvasott szövegértés
20. Hangsúlyozás a német versekben	Könyv	Kiejtés
21. Hangsúlyozás német nyelvű párbeszédekben	Fénymásolt kiválasztott anyagok	Kiejtés
22. Gyakorlás a versenyre	Választott vers	Kiejtés, hangsúlyozás
23. Gyakorlás a versenyre	Választott próza	Kiejtés, hangsúlyozás
24. Gyakorlás a versenyre	Fénymásolt anyag	Memoriter
25. Gyakorlás a versenyre	Fénymásolt anyag	Memoriter
26. XIII.k.Német Nemzetiségi vers és prózamondó verseny		
27. Ország ismeret Ausztria	DVD	Hallás utáni szövegértés
28. Qualitas német verseny témája	E-mail	Szókéncs
29. Hirdetések	Újságcikk-Österreich, Krone Zeitung	Olvasott szöveg értés, vita
30. Levélírás	Olvasói levelek-internet	Olvasott szöveg értés
31. Ausztria történelme	DVD, könyv	Hallás utáni szövegértés
32. Ausztria tartományai	Térkép, könyv	Szókéncsbővítés
33. PPT készítése	Internet, saját fotók	Szókéncs
34. Qualitas verseny		
35. Nyelvtani teszt	Feladatlap	Nyelvhelyesség
36. Könyvtárlátogatás	Látogatás az Idegennyelvű könyvtárba	