

A pedagógus önértékelő kérdőíve

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

Pontos válaszai segítenek abban, hogy az Ön munkájáról valós képet kaphassunk.

1. Rendszeresen tájékozódik a szaktárgyára és a pedagógia tudományára vonatkozó legújabb eredményekről.
2. Jól ismeri a NAT, kerettantervek és a helyi tanterv által támasztott tantárgyi követelményeket.
3. Az oktató-nevelő munkához kapcsolódó dokumentációja alapos, naprakész, az előírásoknak megfelelő.
4. Színes, változatos, a pedagógiai céloknak megfelelő módszereket alkalmaz.
5. Pedagógiai munkájában figyelembe veszi a tanulók előzetes tudását, életkori sajátosságait, a környezet lehetőségeit.
6. Pedagógiai munkájában használja a tantárgyi koncentráció kínáta lehetőségeit.
7. Pedagógiai munkájában kihasználja a különböző IKT-alapú oktatási programok nyújtotta lehetőségeket.
8. Tervezőmunkája igazodik a NAT, a kerettantervek és a helyi tanterv által támasztott tantárgyi követelményekhez.
9. A tehetséges tanulóknak fejlődési lehetőségeket biztosít.
10. A lemaradó tanulókat korrepetálja.
11. Tervezőmunkájában fontos szempont a tanulói tevékenységre épülő tanulás.
12. Tervezőmunkája kiterjed az értékelés tervezésére is.
13. Pedagógiai munkájában épít a tanulói válaszok, hibák rendszeres visszacsatolására.
14. Jó a kapcsolata a diákokkal.
15. Pedagógiai munkájára jellemző a példamutatás, a diákok számára követhető értékrend átadása.
16. Rendszeresen szervez vonzó szabadidős programokat a gyermekek számára.
17. Értékelése folyamatos, fejlesztő, a tanulók személyiségfejlődésére is kiterjed.
18. Használja az internet nyújtotta lehetőségeket a tanulás támogatásában.
19. Értékelésében, visszacsatolásaiban a fejlesztő cél dominál.
20. Ellenőrzése, értékelése következetes, a tantervben előírt követelményeknek megfelelő.
21. Teljesíthető követelményeket támaszt.
22. A diákok önértékelését a sikeres tanulási folyamat részének tekinti.
23. Értékelésében és a követelmények felállításában a tanterv nyújtotta lehetőségeken belül figyelembe veszi az egyének és a tanulócsoporthoz sajátosságait.
24. Az értékelések eredményeit beépíti az egyéni és csoportos fejlesztés céljainak, módszereinek kijelölésébe.
25. Az értékelés szempontjait, az elvárásokat mindig előre közli a tanulókkal és a szülőkkel.
26. Jó a kapcsolata a szülőkkel.

27. Jó a kapcsolata a kollégákkal.
 28. Gyakran és szívesen vesz részt intézményen belüli vagy kívüli szakmai aktivitásokban a nevelő-
oktató munkáján túl is.
 29. Munkája során érthetően és a pedagógiai céljainak megfelelően kommunikál.
 30. Határozott, szuggesztív az órákon.
 31. Nyitott a kollégák visszajelzéseire, szívesen vesz részt szakmai vitákban.
 32. Nyitott a pedagógiai munkájában vele együttműködők visszajelzéseire, felhasználja azokat
szakmai fejlődése érdekében.
 33. Tisztában van önmaga képességeivel, szakmai felkészültségével, személyisége sajátosságaival.
 34. Pedagógiai munkáját folyamatosan elemzi, értékeli.
 35. A szakterületére vonatkozó legújabb eredményeket beépíti pedagógiai gyakorlatába.
 36. Szívesen vesz részt innovációban, pályázati feladatokban.
 37. Az önálló tanuláshoz biztosítja a megfelelő útmutatókat, eszközöket.
 38. A tanulói hibákat a tanulási folyamat részeként kezeli, azok tapasztalatait beépíti saját
pedagógiai gyakorlatába.
 39. Tervezőmunkájában figyelembe veszi a vizuális, auditív, verbális tanulói típusok sajátosságait.
 40. Kihhasználja a tananyagban rejlő lehetőségeket a különböző tanulási stratégiák kialakítására.
- Kérjük, amennyiben olyan véleménye van a munkájával, személyével kapcsolatban, amelyet nem érintettek a kérdések, és fontosnak tart megjegyezni, írja le ide!*

Szülői kérdőív a pedagógus önértékeléséhez

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

1. Lehetőségeket biztosít gyermekemnek a tehetsége kibontakoztatásában.
 2. Előre tájékoztatja a szülőket és a tanulókat az éves és a rövidebb távú célokról, feladatokról, elvárásokról.
 3. Gyermelem otthoni tanulását is segíti.
 4. A házi feladatokat, a gyermelem munkáit rendszeresen ellenőrzi.
 5. A szülőkkel való kommunikációját a kölcsönös megbecsülés, együttműködésre való törekvés, más véleményének tiszteletben tartása jellemzi.
 6. Szervez vonzó, tanórán kívüli programokat a gyermekek számára.
 7. Értékelése, visszajelzései rendszerek, aktuálisak és segítők.
 8. Fogadóórán informatív és gyermelem fejlődése szempontjából hasznos tanácsokat ad.
 9. Szülői kérdésre időben és pontosan reagál.
 10. Segítségért fordulhatok hozzá nevelési problémákkal.
 11. Önálló ismeretszerzésre ösztönzi diákjait.
 12. Felismeri a tanuló problémáit, tanulási nehézségeit és képes segítséget nyújtani.
 13. A tanulók bizalommal fordulhatnak hozzá.
 14. Gyermelem hosszabb hiányzása esetén lehetőség szerint ad időt és segítséget a felzárkózásához.
-
15. Szívesen, örömmel tanít, gyermelem szereti az óráit.
 16. Tanítási módszerei változatosak.
 17. A magyarázata érthető, egyszerű, logikus.
 18. Számomra hiteles személyiség, példaadó pedagógus.
 19. A dolgozatokat időben kijavítja, az osztályzatokat az e-naplóba időben beírja.
 20. Olyan követelményeket támaszt, amelyet gyermelem teljesíteni is tud.

Munkatársi kérdőív a pedagógus önértékeléséhez

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

1. A kollégákkal való kommunikációját a kölcsönös megbecsülés, együttműködésre való törekvés, más véleményének tiszteletben tartása jellemzi.
2. Nyitott a tantárgyközi együttműködésre.
3. A tehetséges tanulóknak lehetőséget biztosít a továbbfejlődésre.
4. Szervez vonzó, tanórán kívüli programokat a tanulók számára.
5. Szükség szerint tájékoztatja a kollégákat a tanulók fejlődéséről, problémáiról.
6. Nyitott a pedagógiai munkájában vele együttműködők visszajelzéseire, felhasználja azokat szakmai fejlődése érdekében.
7. Értékelési gyakorlata összhangban van az intézményi elvárásokkal.
8. Részt vesz szakmai vitákban, ilyenkor nyitott, együttműködő.
9. Folyamatosan képezi magát, és tudását igény szerint megosztja kollégáival.
10. Együttműködő, nyitott, és megbízható partner a munkaközösségi munkában.
11. Részt vesz innovációban, pályázati feladatokban.

12. Ismeri az érettségi ill. szakmai vizsgakövetelményeket.
13. Adminisztrációs munkája alapos, naprakész, az előírásoknak megfelelő.
14. Elkötelezett a pedagógus pálya iránt.
15. Szívesen, örömmel tanít.
16. Óráin határozott, szuggesztív.
17. Azonosult az intézmény szellemiségével, hagyományaival.
18. Teljesíthető követelményeket támaszt a diákokkal szemben.
19. Tanóráin rend, fegyelem van.
20. Jó a kapcsolata a diákokkal.
21. Jó a kapcsolata a kollégákkal.
22. Képes áldozatot hozni egy tanuló sikerének érdekében.
23. Megértő, toleráns a diákokkal. Az SNI, BTM tanulóknál figyelembe veszi tanulási nehézségüket.
24. Vannak iskolán kívüli külső szakmai kapcsolatai.
25. Örömmel kapcsolódik be az iskolai közösségépítésbe.
26. A tanulók, szülők bizalommal fordulhatnak hozzá.
27. Fontos számára a tanulók megismerése.
28. Kihasználja a szociális tanulásban rejlő lehetőségeket.
29. Kommunikációja érthető, az életkorhoz, a környezethez igazodik.
30. A problémák megoldására törekszik, nem pedig gerjeszti azokat.

Tanulók elégedettségét mérő kérdőív a pedagógus önértékeléséhez

Kérjük, gondold végig és értékeld, hogy a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz. A legördülő menü segítségével válaszd ki a véleményed tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetértek

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem értek egyet

0 = nincs információm. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

Pontos válaszaid segítenek abban, hogy tanárod munkájára vonatkozóan a véleményed megismerjük. Segítő közreműködésed köszönjük.

1. Határozott, szuggesztív az órákon.
 2. Tanóráinak a felépítése logikus.
 3. Teljesíthető követelményeket támaszt.
 4. A házi feladatokat, a tanulói munkákat rendszeresen ellenőrzi és értékeli.
 5. A tehetséges tanulóknak fejlődési lehetőséget biztosít.
 6. A lemaradó tanulókat igyekszik felzárkóztatni.
 7. Tanóráin a tanulást támogató rend, fegyelem van.
 8. Feleltetésnél, dolgozatírásnál mindig tudatosítja az elvárásokat.
 9. A dolgozatokat a megadott határidőre kijavítja.
 10. Segítséget nyújt a hiányosságok pótlásában.
 11. Tanórán kívül is lehet rá számítani, ha erre valakinek szüksége van.
-
12. Szívesen, örömmel tanít.
 13. Színes, változatos módszereket alkalmaz.
 14. A házi feladatok mennyisége és minősége megfelelő.
 15. Jó a kapcsolata a diákokkal.
 16. Osztályozása igazságos, következetes, és a tudást tükrözi.
 17. Felkészít a vizsgára és a továbbtanulásra.
 18. Nem csak tanít, nevel is.
 19. Részt vesz a tanórán kívüli programokban.
 20. Személyiségével, viselkedésével példát mutat számunkra.

